



학생 직무역량성취도 및 핵심역량성취도 평가규정

[제목개정 2016. 3. 1, 2020. 8.10]

제정일	2015. 2. 1
개정일	2023.11. 1
개정차수	10차
담당부서	교육혁신지원센터

제 1조 (목적) 이 규정은 동서울대학교 역량기반 학생 직무역량성취도 및 핵심역량성취도의 평가에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다. (개정 2016. 3. 1, 2020. 8.10)

제 2조 (평가자와 평가대상) 역량 기반 교과목을 강의하는 교수(이하 “담당교수”라 한다)는 해당 교과목을 수강하는 학생에 대하여 직무역량평가 및 핵심역량평가를 시행하여야 한다. (개정 2016. 3. 1, 2020. 8.10)

제 3조 (직무역량평가) 직무역량평가는 역량기반 교육과정개발 및 운영세칙 제10조 5항 직무역량평가의 방법에 따라 수행한다. (개정 2020. 8.10)

[전문개정 2016. 3. 1, 제목개정 2020. 8.10]

제 3조의 2 (핵심역량평가) ① 핵심역량평가는 역량기반 교육과정개발 및 운영세칙 제10조 6항 핵심역량평가 방법에 따라 수행한다.

② 핵심역량평가는 주역량 및 부역량으로 구분하여 평가한다.

[본조신설 2020. 8.10]

제 4조 (삭제 2020. 8.10)

제 5조 (역량 성취수준, 직무역량 및 핵심역량 성취수준) ① 역량 성취수준은 [별표 3]과 같이 구분하여 관리하며 직무역량 성취수준은 [별표 1], 핵심역량 성취수준은 [별표 2]와 같이 구분하여 관리한다. (개정 2020. 8.10, 2021. 1. 1)

② 역량 성취수준, 직무역량 및 핵심역량 성취수준 목표는 각각의 성취수준 3이상을 원칙으로 하며, 교과목의 내용 및 학생의 수준 등을 감안하여 담당교수가 임의 선정할 수 있다. (개정 2020. 8.10, 2021. 1. 1)

[전문개정 2016. 3. 1, 제목개정 2020. 8.10, 2021. 1. 1]

제 5조의 2 (역량성취도) ① 대학은 역량기반 교육과정 성과로 산출되는 직무역량성취도와 핵심역량성취도를 합산하여 역량성취도를 관리한다.

② 역량성취도는 직무역량성취도 90점과 핵심역량성취도 10점을 합산하여 100점 만점으로 산출한다.

[본조신설 2021. 1. 1]

제 6조 (직무역량성취도 및 직무역량향상도 관리) ① 대학은 역량기반 교육과정 운영 성과로 산출되는 직무역량성취도를 개인, 학과, 대학, 직무별로 구분하여 관리한다. (개정 2020. 8.10)

② 직무역량성취도 산출식은 다음과 같다. 단, 개인별 수업평가점수 산출시 핵심역량평가점수는 제외한다. (개정 2020. 8.10)

1. 직무별 직무역량성취도 : $\frac{\sum(\text{학과 직무와 매핑된 교과목에 대한 개인별 수업평가점수})}{\text{해당 직무와 매핑된 교과목을 수강한 총 학생수}}$ (개정 2020. 8.10)

2. 학과별 직무역량성취도 : $\frac{\sum(\text{학과 직무별 직무역량성취도})}{\text{학과내 총 직무수}}$ (개정 2017. 6. 1, 2020. 8.10)

3. 대학전체 직무역량성취도 : $\frac{\sum(\text{학과별 직무역량성취도})}{\text{대학전체 학과수}}$ (개정 2020. 8.10)

4. 개인별 직무역량성취도 : $\frac{\sum(\text{특정 학생이 수강한 직무와 매핑된 교과목에 대한 수업평가 점수})}{\text{특정 학생이 수강한 직무와 매핑된 총 교과목수}}$ (개정 2020.

8.10)

5. 직무역량성취도 가중치 적용 : (직무역량적용과목평균 × 0.8) + (직업기초과목 × 0.2) (신설 2017. 6. 1, 개정 2020. 8.10)

③ 개인, 학과 및 대학전체의 직무역량성취도는 졸업예정자를 대상으로 매 학년도 2학기 말에 관리한다. (개정 2020. 8.10, 2023.11. 1)

④ 대학은 수업평가 결과를 기반으로 직무역량성취도 평가관리시스템을 구축하여 운영한다. 직무역량성취도 평가관리시스템은 담당교수가 매학기 학생의 교과목 평가점수를 입력하면 구조화된 데이터베이스(DB)에 의해 개인별, 학과별, 대학전체 및 직무별 직무역량성취도를 자동으로 산출할 수 있어야 한다. (개정 2020. 8.10)

⑤ 대학은 직무역량성취도의 연도간 변화 추이를 분석하는 등 직무역량 성취도를 관리하여야 한다. (개정 2020. 8.10, 2023.11. 1)

⑥ 직무역량 향상도는 직무역량 성취도의 증감을 말하는 것으로 졸업예정자의 직무역량 성취도 증감률로 산출한다. (개정 2020. 8.10, 2023.11. 1)

[전문개정 2016. 3. 1, 제목개정 2020. 8.10]

제 6조의 2 (핵심역량성취도) ① 대학은 역량기반 교육과정 운영 성과로 산출되는 핵심역량 성취도를 개인, 학과, 대학, 역량별로 구분하여 관리한다.

② 핵심역량성취도 산출식은 다음과 같다.

1. 역량별 핵심역량성취도 : $\frac{\sum(\text{특정 역량과 매핑된 교과목에 대한 특정 학생의 핵심역량 평가 점수})}{\text{특정 역량과 매핑된 교과목을 수강한 총 학생수}}$ (개정 2021. 1. 1)

2. 학과별 핵심역량성취도 : $\frac{\sum(\text{학과별 개인 핵심역량성취도})}{\text{학과의 학생수}}$ (개정 2021. 1. 1)

3. 대학전체 핵심역량성취도 : $\frac{\sum(\text{학과별 핵심역량성취도})}{\text{대학전체 학과수}}$

4. 개인별 핵심역량성취도 : $\frac{\sum(\text{핵심역량별 교과목을 수강한 핵심역량 평가 점수})}{\text{핵심역량과 매핑된 수강 교과목수}} / \text{평가점수가 있는 하위역량수}$ (개정 2021. 1. 1)

[본조신설 2020. 8.10]

제 7조 (삭제 2020. 8.10)

제 8조 (평가결과의 활용) 직무역량성취도 및 핵심역량성취도 평가결과는 역량기반 교육과정 교육품질 개선 관리에 활용할 수 있다. (개정 2020. 8.10)

[본조신설 2016. 3. 1]

제 9조 (개정) 규정 및 관련 지침의 개정이 필요할 경우 구성원(교원 및 학생대표)의 의견을 수렴하여야 하며, 수렴된 내용을 개정사항에 반영할 수 있다.

[본조신설 2018. 2. 1]

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2015년 2월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2016년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2016년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2017년 6월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2018년 2월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2018년 10월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2019년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2019년 11월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2020년 8월 10일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2021년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 내규는 2023년 11월 1일부터 시행한다.

【별표 1】 직무역량 성취 수준 (신설 2016. 3. 1, 개정 2020. 8.10)

성취수준	수행도	평가점수 (예시)
5	해당 지식과 기술을 확실하게 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 토대로 주도적으로 완벽한 작업을 수행 할 수 있다.	81~90
4	해당 지식과 기술을 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 토대로 작업을 수행할 수 있다.	72~80.9
3	해당 지식과 기술을 대부분 습득하여 직무수행에 필요한 지식과 기술을 가지고 대부분의 작업을 수행할 수 있다.	63~71.9
2	해당 지식과 기술을 부분적으로 습득하여 직무수행에 필요한 지식과 기술을 가지고 타인과 공동으로 작업을 수행할 수 있다.	54~62.9
1	해당 지식과 기술을 습득하는데 부족함이 있어 타인의 도움을 받아야만 작업을 수행할 수 있다	54미만

【별표 2】 핵심역량 성취 수준 (신설 2020. 8.10)

성취수준	수행도	평가점수 (예시)
5	해당 핵심역량을 확실하게 습득하여 직무수행에 바탕이 되는 바른인성, 자기계발, 창의융합, 실무전문성, 사회적공감, 헌신적실천 역량을 토대로 주도적으로 완벽한 작업을 수행 할 수 있다.	9~10
4	해당 핵심역량을 습득하여 직무수행에 바탕이 되는 바른인성, 자기계발, 창의융합, 실무전문성, 사회적공감, 헌신적실천 역량을 토대로 작업을 수행할 수 있다.	8~8.9
3	해당 핵심역량을 대부분 습득하여 직무수행에 바탕이 되는 바른인성, 자기계발, 창의융합, 실무전문성, 사회적공감, 헌신적실천 역량을 토대로 대부분의 작업을 수행할 수 있다.	7~7.9
2	해당 핵심역량을 부분적으로 습득하여 직무수행에 바탕이 되는 바른인성, 자기계발, 창의융합, 실무전문성, 사회적공감, 헌신적실천 역량을 토대로 타인과 공동으로 작업을 수행할 수 있다.	6~6.9
1	해당 핵심역량을 습득하는데 부족함이 있어 타인의 도움을 받아야만 작업을 수행할 수 있다	6미만

【별표 3】역량 성취 수준 (신설 2021. 1. 1)

성취수준	수행도	평가점수 (예시)
5	해당 역량을 확실하게 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력 및 핵심역량을 토대로 주도적으로 완벽한 작업을 수행할 수 있다.	90~100
4	해당 역량을 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력 및 핵심역량을 토대로 작업을 수행할 수 있다.	80~89
3	해당 역량을 대부분 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력 및 핵심역량을 토대로 대부분의 작업을 수행할 수 있다.	70~79
2	해당 역량을 부분적으로 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력 및 핵심역량을 토대로 타인과 공동으로 작업을 수행할 수 있다.	60~69
1	해당 역량을 습득하는데 부족함이 있어 타인의 도움을 받아야만 작업을 수행할 수 있다.	59이하